

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika III			
Status kolegija	obavezni			
Godina	4.	Semestar	7.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
e-mail	vpratic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda/ Četvrtak 10,00-10,45			
Suradnik / asistent	Suradnik Anela Serdar-Pašalić, prof			
e-mail	anela.serdar.pasalic@gs.t-com.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak, 13,12-14,00 / srijeda 10,45-11,15			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, vježbaonica(osnovna škola)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad; Terenska nastava;			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+3 (dvije skupine 1+0+6)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika analizirati aktualne teme iz područja metodike hrvatskog jezika, s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa nastavi jezika i jezičnog izražavanja u razrednoj nastavi. Analize pisanih priprema studenata. Praćenje i analiza oglednih (ocjenskih) predavanja studenata. Pisani i usmeni ispit iz metodike hrvatskog jezika			
Početak nastave				Završetak nastave
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	surađivati s drugim studentima u realizaciji zajedničkog zadatka; samostalno izraziti vlastito mišljenje; razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja ; razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja; vrednovati svoj rad; razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja te izvannastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti; analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi; samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi; analizirati i provesti nastavni plan i program plan; osmisliti i napisati nastavnu pripravu; izraditi i primijeniti metodičke materijale; osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika; osmisliti izbor nastavne tehnologije			
Preduvjeti za upis	Položena Metodika hrvatskog jezika II			
Sadržaj kolegija	Metodika jezika i jezičnog izražavanja: pregled metodičke			

	<p>literature i zastupljenosti sadržaja iz područja jezičnog izražavanja u nastavnim programima, čitankama, udžbenicima, vježbenicama i priručnicima za razrednu nastavu. Primjeri nastavnih jedinica (različiti pristupi), mogućnosti međupodručne i međupredmetne korelacije.</p> <p>Izvanastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti (literarna, novinarska, recitatorska, dramska, filmska, filološka itd.) u razrednoj nastavi, pregled stručne literature i mogućnosti primjene u izvanastavnoj i nastavnoj praksi.</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 310-340) 2. Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga (I. str. 45-130; 182-192; 225-236); II. str.: 498-521; 585-602) 3. Gudelj-Velaga, Z. (1990), Nastava stvaralačke pismenosti. Zagreb: Školska knjiga. 4. Rosandić, Dragutin (2002): Od slova do teksta i metateksta. Zagreb: Profil (11-180) 5. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. 6. Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole (nastava jezika i izražavanja)
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Težak, S. (1979), Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine. Zagreb: Školska knjiga. 2. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil (stranice o nastavi izražavanaj i medijskoj kulturi) 3. Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja)
Internetski izvori	www.hrcak
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito prisustvo na nastavi, konzultirano sudjelovanje, izvršavanje obaveza
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjensko predavanje nosi 2 boda, pismeni ispit 0,50, a usmeni 1,50 boda
Način formiranja konačne ocjene	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem oglednim predavanjima u osnovnoj školi-vježbaonici, samostalnim pripremanjem za nastavni sat hrvatskog jezika te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata i održati sat. Pismena provjera uključuje rad na metodičkim sadržajima, iz literature. Završni ispit sadrži zadatke koji

	obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja. Tijekom usmenog dijela završnog ispita ocjenjuje se kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja. Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom pismenom i usmenom ispitu.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Uvodno predavanje-sadržaj kolegija, obaveze	Izvedbeni plan
2.	X.	Metodika jezika i izražavanja, metodičke koncepcije učenja jezika	HNOS, 1
3.	X.	Načela nastave jezika	2
4.	X.	Sustavi nastave jezika	2
5.	XI.	Izvori nastave jezika	1.2.
6.	XI.	Nastava gramatike i pravopisa	2.
7.	XI.	Sat nastave jezika, vrste, tijek....	1.2.
8.	XI.	Nastava izražavanja-metodičke koncepcije	
9.	XII.	Sustavi vježbi i zadataka	2.4.
10.	XII.	Diktati	2.4.5.6.
11.	XII.	Nastava stvaralačkog izražavanja	3.4.5.6.
12.	XII.	Opisivanje i pripovijedanje	2.4.
13.	I.	Pisanje i ispravak sastava	2.4.
14.	I.	Oblici pisanog i govorenog izražavanja	2.4.
15.	I.	Završno predavanje	Izvedbeni plan

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura

1.	X.	Obaveze, raspored vježbi, ispitno predavanje	Izvedbeni plan
2.	X.	Analiza programskih koncepcija-izvedbeni plan	HNOS
3.	X.	Načelo teksta, stvaranje lingvometodičkog predloška	2 Dopunska 2.3.
4.	X.	Primjeri različitih sustava	2 Dopunska 2.3.
5.	XI.	Primjeri i stvaranje vlastite pripreme	Dopunska 2. HNOS
6.	XI.	Ocjenska predavanja studenata (Vježbaonica)	HNOS, 6.
7.	XI.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
8.	XI.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
9.	XII.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
10.	XII.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
11.	XII.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
12.	XII.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
13.	I.	Ocjenska predavanja studenata	HNOS, 6.
14.	I.	Rad u izvanastavnim aktivnostima	Dopunska 1, www.hrcak
15.	I.	Sažetak uspjelosti nastave vježbi i ispitnih predavanja	Izvedbeni plan

Nastavnik: